

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов »(МБОУ «СОШ №19»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «СОШ
№19»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №19»
М.Ю. Григорьев
17 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов »
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов »(МБОУ «СОШ №19»)
Руководитель	Григорьев Михаил Юрьевич
Адрес организации	423815, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Шишкинский, дом 9
Телефон, факс	8(8552) 54-26-11; 8(8552)56-17-97
Адрес электронной почты	sch19_chelny@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 08.05.2015 № 6344, серия 16 Л 01 № 0002301
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.11.2015 № 3203, серия 16 А 01 № 0000377; срок действия: до 04 апреля 2025 года

МБОУ «СОШ №19» (далее — Школа) расположена в жилом микрорайоне (Автозаводский район Нового города) города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 78 % учащихся — рядом со Школой на закрепленной за ОО территории, 20 % — в близлежащих микрорайонах, 2% в микрорайонах города и пригородной территории и добираются до школы на городском транспорте самостоятельно или доставляются личным автомобильным транспортом с помощью родителей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры и процессом организации питания учащихся. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Организация питания осуществляется с выполнением всех требований к организации процесса обеспечения учащихся горячими завтраками. Для выполнения всех требований имеются соответствующие нормативные локальные акты, планы, программы, графики, проводятся просветительские мероприятия, соответствующий виды контроля.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

I. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в школе является содействие становлению духовно и интеллектуально развитой личности, ориентированной на творческую самореализацию в новых социально-экономических условиях.

Педагогический коллектив школы работает над достижением следующих воспитательных задач:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся на основе реализации республиканской программы «Образование и здоровье»; гимназической программы «Здоровье»
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности являются основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172
- Устав МБОУ «СОШ №19».

В соответствии с рабочей программой школы в 2021/2022 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Волонтерство»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Профилактика социально-негативных явлений»
- «Работа с родителями»

В соответствии с годовым планом работы школы проведены:

- **Новый год / конкурс «Серебряные узоры», новогодняя сказка, новогодний калейдоскоп талантов «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»**

Для учащихся младших классов новогодние праздники были проведены в форме театрализованного представления Новогодний праздник «Похищение Дед Мороза» Представление было подготовлено Зен Л.В., Талашкевичем Е.В., Кузнецовой С.В., Балаухиной Л.Х., Ерофеевой Н.П. и учащимися ШСУ. Выступления артистов были

красочные, яркие, подобраны костюмы, соответствующие исполняемой роли, использовались музыкальные игры, звучали новогодние песни. Необходимо отметить участие каждого ребенка в ходе проведения праздника.

Также были подготовлены классные новогодние калейдоскоп талантов «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» красочные выступления на новогодний концерт.

Согласно плану воспитательной работы, в гимназии прошел школьный тур городского конкурса «Серебряные узоры» на лучшие новогодние оформления кабинетов и холлов. Комиссия в составе зам. директора по ВР Газизовой Р.Р., педагогов Ахметзяновой А.А., Насировой Г.Г. и спикера ШСУ Шакирьяновой Суфии.

Подведены итоги:

1 место - 5б 5г 5д 6а 6в 6г 7а 7в 8а 8б 8м 8т 9т

2 место – 1а 1б 1в 1г 1д 6б 7б 7г 7д 9а 10г 10м 10т 11м

3 место – 2а 2б 2в 2г 2д 2е 3а 3б 3в 3г 3д 3е 6д 8л 9л 9м 11т

В школе созданы условия для организации нравственно-патриотического воспитания учащихся. Целью проведения мероприятий было воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, чувства благодарности солдатам, ветеранам, защищавшим Родину, желания помочь людям, оказать посильную помощь.

В городских программах работают тимуровские отряды под руководством Кадыровой Р.Р. юнармейский отряд под руководством Королева М.П., музей поискового отряда под руководством Кадыровой Р.Р., Я – гражданин «Я – Гражданин» Ведерниковой К.А., Союз наследников Татарстана Гайсиной Г.Р.

В рамках данного направления в школе организуется проведение декады инвалидов, декады старшего поколения. Ребята проявляют заботу о ветеранах войны, многодетных семьях, детях-инвалидах, нуждающихся в общении. Отряды сотрудничают с детским орденом милосердия при ГДТДиМ№1, ДДТ№15, ДЮЦ№14, участвуют в городских акциях и конкурсах: трудовой десант «Мы за чистый город» по уборке территории Автозаводского района, акция «Согрей теплом своей души», «Герои живут рядом», «Дети детям», «Доброе дело от доброго сердца», «Неделя добра».

Тимуровцами каждую четверть организована работа по сбору макулатуры. Вырученные средства пошли на адресную помощь подшефным ветеранам, детям с ОВЗ и помощь в организации мероприятий, приуроченных к 77 – годовщине ВОВ.

Так же были организованы экскурсии в музей истории города, музей боевой славы (ГДТДиМ№1). Осуществляется систематическая совместная работа с Советом ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», праздничных концертов с чаепитием, посещение и поздравление на дому ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, первостроителей, людей старшего поколения 30 комплекса, возложение цветов к могилам, павших в Великой Отечественной войне, участие в районных конкурсах.

Таким образом, посредством проведения тимуровской работы у учащихся формируются такие нравственные качества, как помощь другим людям, милосердие, сострадание.

На основании Положения «О школьном совете учащихся» осуществляется работа органов школьного самоуправления, где обучающиеся планируют, анализируют свою работу. Актив обучающихся еженедельно проводит анализ мероприятий, планирует

работу на предстоящий период. Комиссии ведут контроль за состоянием внешнего вида, организации массовой работы в школе, организуют оздоровительную работу, социально значимые акции. На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимают активное участие в детских общественных движениях: тимуровское и волонтерское движение. В городском совете учащихся города Набережные Челны активно работают депутаты от школы.

В школе в первом полугодии школьным самоуправлением проведены акции конкурсы «Мой учитель», «Засветись» «Мама - это значит ЖИЗНЬ!», «Лучики тепла», «Букет для мамы». Школьный этап Городского конкурса «Понимающий учитель»

Для успешной социализации учащихся к взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений города, посещение выставки «Образование - карьера», в ходе которой познакомились с учебными заведениями города. Процент охвата в рамках данного направления составляет 100% от числа обучающихся 8-11 классов.

Согласно плану УО в школе была организована презентация факультетов экономического направления КФУ для учащихся 10 -11 классов. В течение учебного года, учреждения профессионального образования проводят дни открытых дверей. В 2021/2022 учебном году учащиеся посетили интересные учебные заведения:

- Набережночелнинский институт КФУ
- филиал КНИТУ (КАИ) им. А.Н.Туполева
- филиал «ТИСБИ»
- Набережночелнинский филиал «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»
- Набережночелнинский государственный педагогический университет
- Набережночелнинский медицинский колледж

Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в сотрудничестве с городским наркологическим диспансером, СПИД-центром, инспектором управления внутренних дел. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе работает отряд по профилактике преступлений и правонарушений под руководством Насировой Г.Г., отряд «SaMoСтоятельные дети», под руководством Кирилова А.М., который активно участвует в муниципальных конкурсах, организованных отделом внутренних дел Автозаводского района, а также ведет пропаганду правовых знаний для школьников в рамках проведения декады права. Проведены классные часы для учащихся о правах и обязанностях учащихся «Устав школы», «Кодекс юного челнинца» «Об административной ответственности несовершеннолетних». Отряд ППН провел единый классный час «Умей сказать - нет!» для старшеклассников с приглашением инспектора ОДН, представителя детской колонии несовершеннолетних и педагога психолога из ГНД.

В школе реализуется такое направление деятельности, как профилактика дорожно-

транспортных происшествий среди детей и подростков. Учащиеся участвуют в городских акциях, конкурсах, играх, таких как: «Безопасное колесо», «Дорога без опасностей». В школе созданы и функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения. В классах 1Б – Балаухиной Л.Х., 2Б - Сагдеевой С.Р., 3Б - Хадыкиной Н.Г.. сформированы школьные отряды ЮИД.

В период проведения профилактической акции «Внимание дети!» по безопасности дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортных происшествий в школы проведены следующие мероприятия:

проведено родительское собрание по теме: «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»

– Вопросы, поднятые на собрании, послужили успешной популяризацией правил дорожного движения среди родителей, так, как только личный пример родителей обеспечит безопасность жизнедеятельности в современных условиях;

– проведены классные часы по соблюдению правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах;

– проведена квест - игра «Я, дорога и автомобиль» для учащихся 8 классов, с приглашением сотрудника ГИБДД, Кашаповой В.М.;

– социальным педагогом ежемесячно проводятся профилактические линейки для всех классов, где рассматривались вопросы выполнения внутреннего распорядка учащегося, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, безопасность на дорогах.

Школа определила приоритетным в своей деятельности процесс формирования физически и духовно - нравственной личности. В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через организацию и проведение динамических пауз, спортивно - оздоровительную работу, деятельность психологической службы, а также деятельность классных руководителей в этом направлении.

Одной из задач спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся вследствие чего:

Ежегодно наши учащиеся проходят наркологический медосмотр с целью ранней профилактики злоупотребления ПАВ.

Учебный год	дата	классы	кол-во учащихся	итоги профосмотра
2019-2020	13.10.2019	8-11	189	не выявлено
2020-2021	19.04.2020	9-10	97	не выявлено
2021-2022	08.12.2021	8	63	не выявлено
2021-2022	16.05.2022	8	22	не выявлено

Одним из важных направлений формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек является физкультурно-оздоровительная работа.

В МБОУ «СО №19» в 2021-2022 учебном году организованы кружки спортивно-оздоровительной направленности Баскетбол – Криц А.Е., Волейбол – Шамсутдинов В.В.

Положительные результаты развития работы среди детей подтверждаются итогами спортивных соревнований, где школьники продемонстрировали высокий уровень достижений, защищая честь школы: «Кросс нации», «Камский веломарафон»,

КЭСБАСКЭТ, спартакиада школьников, день здоровья, первенство по баскетболу, волейболу, футболу в рамках кубка Мэра.

Воспитательная работа и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс.

Для формирования личности учащихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры в школе организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: бассейном «Олимпийский», ДЮСШ №10, Городским дворцом творчества детей и молодежи №1, Домом детского творчества №15, Детским юношеским центром №14, центром детского технического творчества №5, Детским эколого-биологическим центром.

Обеспечивается высокая занятость учащихся, через организацию внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования и выстраивается на основе интересов и собственном выборе форм занятий учащимися.

Обучающиеся школы участвуют в городских играх программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: «Многоточие» Гарипова А.З. «Экологический колесо» Бородкина Н.В., Тимуровское движения – Кадырова Р.Р., Отряд ППН – Насирова Г.Г. Отряд ЮИД – Балаухина Л.Х., Сагдеева С.Р., Хадыкина Н.Г.. Союз наследников Татарстана - Гайсина Г.Р., Педагогическая группа - Хомякова О.Д., «Я – Гражданин» Ведерникова К.А., SaMoСтоятельные дети – Никитина О.Ю., отряд Юнармии – Королев М.П.

Занятость учащихся дополнительным образованием

Год, количество учащихся	Кол-во занимающихся дополнительным образованием	% занятости
2021-2022 (1410 обучающихся)	1226	87%

В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Для совершенствования организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости, обучающихся в каникулы, работа планируется по 4 основным направлениям:

1. **Интеллектуально-познавательное** - воспитательные мероприятия по предмету, индивидуальные и групповые консультации для учащихся по всем предметам, работа с одаренными детьми.
2. **Оздоровительно – спортивное** – спортивные мероприятия по всем направлениям
3. **Досуговая деятельность** - участие в городских программах, конкурсах и фестивалях.
4. **Художественно-эстетическое** - реализация программы «Красота спасет мир»

В рамках реализации программы «Культурный город» 2021 -2022 учебном году были посещены следующие учреждения культуры:

- Театр кукол
- Театр «Ключ»
- Татарский драматический театр
- Русский драматический театр «Мастеровые»
- Картинная галерея
- ДК «Камаза» (концерты, выставки, спектакли)
- Музей истории города
- Музей воды
- Музей боевой славы
- Пост №1
- Музей экологии
- Музей хлеба
- Органный зал
- Школьные музеи
- ЦДТТ№5 (выставки)
- Городская библиотека (библиотечные уроки)
- Парк «Нижняя Кама»
- ДДН «Родник»
- ДХШ№2
- МЦ «Заман»
- МЦ «Нур»
- Дельфинарий
- Экскурсии в другие города РТ

В школе сложилась определенная система работы в рамках программы «Семья». Организуя работу с родителями, в первом полугодии прошли тематические родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные движения социальных медиа», "Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье".

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

В целом в школе ведется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через продуманную организацию воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей, родителей и педагогов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • принятие локальных актов, регламентирующих процесс образования и воспитания; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три направления предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей точных дисциплин (математика, физика, ИКТ)
- учителей естественно - научных дисциплин (химия, биология, история, география)
- учителей начальной школы
- учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1326	1371	1423	1411
	— начальная школа	506	534	599	617
	— основная школа	692	684	667	635
	— средняя школа	128	153	157	159
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	1	6	—
	— средней школе	2	3	6	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 1 учащийся и инвалидностью – 14 учащихся в 2021 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся			Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	158	158	100	99	71	13	8	0	0	0	0	0	0
3	128	128	100	83	71	8	6	0	0	0	0	0	0
4	126	126	100	70	59	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	412	412	100	252	67	25	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2020 был 69,97%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2020 — 7,46%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончилигод		Окончилигод		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	120	120	100	64	55	2	1,7	0	0	0	0	0	0
6	134	134	100	73	59	6	4,5	0	0	0	0	0	0
7	150	150	100	63	42	8	5,3	0	0	0	0	0	0
8	109	109	100	30	29	2	1,3	0	0	0	0	0	0
9	154	154	100	49	35	5	3,3	0	0	0	0	0	0
Итого	667	667	100	279	45	23	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,1% (в 2020 был 48,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3% (в 2020 — 3,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,

11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	79	79	100	52	68	2	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	78	78	100	45	65	6	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	97	67	8	5,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году выросли на 6 процента (в 2020 было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5% (в 2020 было 4,6%).

В 2021 году обучающиеся 4-8, 11 классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В ГВЭ проходила государственную итоговую аттестацию 1 выпускница, в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - 77 обучающихся 11 классов.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	77	1	34	77
Математика	32		8	69

Физика	7		1	62
Информатика и ИКТ	12		6	71
Биология	29		6	68
Химия	30		6	72
Литература	5		1	60
Обществознание	22		4	64
История	4			67
Английский язык	13		10	81
География	1			47
Итого:	38	1	38	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены: в первую смену для обучающихся 1, 4-11 классов, во 2 смену для обучающихся 2-3-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2021/22 учебном году Школа:

- прошла приёмку образовательного учреждения к новому учебному году и получила акт приёмки и разрешение на начало с 01.09.2021 года образовательного процесса на 2021/2022 учебный год;
- получила разрешение Роспотребнадзора по городу Набережные Челны; на организацию процесса обеспечения учащихся горячим питанием;
- разработала и утвердила учебные планы, годовой календарный график, режим дня, план УВП;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой, дежурства;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию по организации учебно – воспитательного процесса;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	144	55	5	84	54	53	1	0	0
2020	133	54	7	72	73	64	5	4	0
2021	154	66	8	80	78	69	2	7	0

В течение 3-х лет увеличилось число выпускников 9-х и 11-х классов. Более 40% выпускников 9-х классов продолжили обучение в своей Школе, так как их устраивает профильное обучение по трём направлениям, реализуемое в средней школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 75 педагогов. Имеют квалификационную категорию 92% учителей. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек: на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Ведется работа с перечнем учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность, используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы.

В школе функционирует библиотека, состоящая из 2-х помещений, имеет следующие зоны: читальный зал совмещен с абонементом, фонд открытого доступа, компьютерная зона с выходом в Интернет, книгохранилище. Посадочных мест - 12.

В библиотеке имеются технические средства: 4 моноблока, подключенные сети с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, принтер, сканер.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254.

Объем библиотечного фонда составляет **43978** единиц. Из них:

- учебники – **22566**;
- учебные пособия – **3257**;
- справочные материалы – **688**;
- художественная литература – **16286**;
- отраслевая литература – **909**;
- медиа-носители – **44**;
- прочее – **218**.

Динамика обеспечения учащихся учебной литературой.

Год	Кол-во учебников, состоящих на учете	Кол-во учебников на 1 ученика
2019	19270	13,90
2020	20131	14,00
2021	22566	16,00

Основные статистические показатели.

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
Численность зарегистрированных пользователей	1045	1197	747
Число посещений	5076	6709	2009
Книговыдача	6057	7338	2930

За счет средств субвенции, библиотечный фонд школы пополняется учебно-методическими пособиями, учебниками. Учебно-методические комплекты по предметам дополнены электронными приложениями. Имеются диски с различными учебными программами по предметам.

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся: «Вестник образования России», «Педсовет», «Последний звонок», «Учительская газета» и др.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Набережные Челны Республики Татарстан «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» располагается в трехэтажном панельном здании общей площадью – 9163,5 кв.м., по адресу Шишкинский бульвар, дом 9. Площадь земельного участка – 21356 кв.м.

Информация об оборудованных учебных кабинетах

В здании школы оборудованы учебные кабинеты (57 кабинетов):

кабинет начальных классов - 12 кабинетов
кабинет русского языка и литературы – 6 кабинетов
кабинет родного языка и литературы – 10 кабинетов
кабинет иностранного языка – 6 кабинетов
кабинет математики – 6 кабинетов
кабинет информатики и ИКТ – 1 кабинет
кабинет истории – 3 кабинета
кабинет физики – 2 кабинет
кабинет химии – 1 кабинет
кабинет биологии - 2 кабинета
кабинет географии – 1 кабинет
кабинет музыки – 1 кабинет
кабинет ИЗО – 1 кабинет
кабинет основ БДД – 1 кабинет
кабинет ОБЖ – 1 кабинет
кабинет технологии (девочки) - 1 кабинет
кабинет технологии (мальчики) столярная мастерская – 1 кабинет
кабинет технологии (мальчики) слесарная мастерская – 1 кабинет

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового и профильного уровня общего образования. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное и компьютерное, лабораторное оборудование. Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной

деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Информация об объектах для проведения практических занятий

Для выполнения практических заданий по соответствующим предметам в школе имеются кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием для проведения лабораторного практикума и практических занятий

кабинет химии – 72,0 кв. м. - 1 кабинет

кабинет физики – 70,1 и 70,8 кв.м. - 2 кабинета

кабинет биологии – 75,2 и 54,8 кв.м. - 2 кабинета

кабинет технологии (девочки) 70,1 кв. м - 1 кабинет

кабинет технологии (мальчики) столярная мастерская 109,8 кв.м – 1 кабинет

кабинет технологии (мальчики) слесарная мастерская 72,0 кв.м.– 1 кабинет

кабинет информатики – 54,3 кв.м. – 1 кабинет (10 стационарных и 16 мобильных рабочих места для обучающихся)

Дополнительно для проведения лабораторно – экспериментальных занятий имеются:

Лабораторный комплект ЛКНШ для начальной школы – 2

Лабораторный комплект ЛКХ для кабинета химии – 1

Лабораторный комплект ЛКФ для кабинета физики – 1

Лабораторный комплект ЛКЭ (экология) для кабинета биологии - 1

Для проведения занятий по физической культуре и выполнения практикума по физической культуре в школе имеются

большой спортивный зал (242,2 кв.м) – 1

малый спортивный зал (148,5 кв.м.) – 1

На территории школы оборудованы:

Хоккейный корт – 1

Баскетбольная площадка – 1

Волейбольная площадка – 1

Гимнастический городок – 1

Сектора для прыжков в длину – 1

Игровая площадка – 1

Военно – спортивная полоса препятствий - 1

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется

актовый зал на 120 посадочных мест (236,6 кв.м.) – 1, оборудованный необходимой звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, электронным пианино.

Информация о библиотеке

Библиотека с читальным залом (54,6 кв.м.) – 1

Книгохранилище (34,2 и 16,5 кв.м.) – 2

Читальный зал дополнительно оборудован 4 отдельными рабочими местами с компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Общий библиотечный фонд составляет – 43978 экз.

- художественная литература – 17893 экз.

- учебники – 22566 экз.

- брошюры, электронные издания, дидактика – 3519 экз.

Ежегодная подписка – (22 наименования (9 – газеты, 13- журналы)

Информация об объектах спорта

большой спортивный зал (242,2 кв.м) – 1

малый спортивный зал (148,5 кв.м.) – 1

На территории школы оборудованы:

Хоккейный корт – 1

Баскетбольная площадка – 1

Волейбольная площадка – 1

Гимнастический городок – 1

Сектора для прыжков в длину – 1

Игровая площадка – 1

Военно – спортивная полоса препятствий – 1

Кроме необходимого спортивного инвентаря и оборудования, для проведения практических занятий имеются:

Лыжные пары – 147 шт.

Коньки хоккейные для мальчиков – 48 шт.

Коньки фигурные для девочек – 147 шт.

Информация о средствах обучения и воспитания

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового и профильного уровня общего образования. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное и компьютерное, лабораторное оборудование. Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

В учебных кабинетах имеются:

Интерактивные доски (проектор+доска) – 22

Интерактивные панели – 6

Мультимедийные проекторы (проектор+экран) – 64

МФУ – 69

Планшеты – 6

Принтер – 9

Компьютеры – 43

Ноутбуки – 326 (из них 48 в составе 3-х мобильных кабинетов)

Нетбуков – 30 (2 мобильных кабинета начальной школы)

Доступ в интернет имеют 405 единиц компьютерной техники.

Для проведения лабораторно – экспериментальных занятий имеются:

Лабораторный комплект ЛКНШ для начальной школы – 2

Лабораторный комплект ЛКХ для кабинета химии – 1

Лабораторный комплект ЛКФ для кабинета физики – 1

Лабораторный комплект ЛКЭ (экология) для кабинета биологии - 1

Для проведения практических занятий по физической культуре имеются:

Лыжные пары – 147 шт.

Коньки хоккейные для мальчиков – 48 шт.

Коньки фигурные для девочек – 147 шт.

Для проведения практических занятий по технологии (девочки) имеются:

Помещение для занятий кулинарией с необходимым оборудованием (электроплиты – 2, холодильник - 1, микроволновая печь - 1, бытовое кухонное оборудование, кухонный инвентарь и посуда, согласно требований оснащённости).

Швейные машины – 29 шт.

Оверлок – 4 шт.

Для проведения практических занятий по технологии (мальчики) имеются:

Кроме необходимого ручного инвентаря и оборудования:

Столярная мастерская:

Пила торцовочная – 2

Токарный станок по дереву – 6

Заточный станок – 1

Ленточная пила – 1

Станок настольный сверлильный – 2

Станок учебный комбинированный – 1

Станок настольный фрезерный – 1

Рубанок электрический – 2

Лобзик электрический – 2

Дрель ударная – 2

Слесарная мастерская:

Станок токарный – 2

Станок фрезерно – сверлильный – 2

Питание школьников осуществляется на основе договора с ООО "Школьное питание" г. Набережные Челны на базе школьной столовой на 220 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 4 перемены (1 смена) и 1 перемену (2 смена), обеспечить учащихся горячим питанием. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание предусматривает: горячи завтраки, обеды и буфетную продукцию.

Оснащённость учебных кабинетов и спортивного зала составляет от 80 до 100%.

Оснащённость пищеблока составляет 100%.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1411
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	635

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	159
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(3.9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (12,3%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		21 (1,5%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (29.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (11.3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		75
— высшим педагогическим образованием		71
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69 (92%)
— с высшей		36 (48%)
— первой		33 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (5,3%)
— больше 30 лет		25 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (9,3%)
— от 55 лет		20 (27%)

Численность (удельный вес) педагогических	человек	75 (100%)
и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	<u>Да</u>	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1411(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.